

Консультация для родителей: «Воспитание усидчивости у детей»

Неусидчивый ребенок зачастую доставляет много хлопот своим родителям. Такой ребенок не может долго сидеть и заниматься одним делом.



Усидчивость — означает доведение начатого дела до конца. А если ваш ребенок начинает играть в игру, читать, рисовать, и бросает все это, не закончив, перескакивая с одного дела на другое – это говорит о неусидчивости.

Причины неусидчивости могут заключаться в следующем:

Во-первых, ребенку уже могли надоесть привычные игры, в которые он играет изо дня в день, и ему хочется чего-то нового.

Во-вторых, причины неусидчивости могут крыться в нарушении деятельности центральной нервной системы. Малыш чрезмерно активен, не может усидеть на месте ни минуты, даже во время еды вскакивает из-за стола, болтает руками и ногами. Такое поведение совсем необязательно обусловлено нервным расстройством, возможно, это всего лишь проявление его бурного темперамента. Но если к этому прибавляется **плохой сон ребенка**, он легко возбудим, подвержен частым и быстрым сменам настроения, вероятно, все-таки стоит обратиться за консультацией к психологу и невропатологу.

Одной из составляющих усидчивости является внимание. Можно сказать, что эти качества тесно взаимосвязаны друг с другом. Когда ребенок занят чем-то, внимательно смотрит на что-либо или слушает — значит, в этот момент он усидчив.

Поэтому задача родителей- помогать своим чадам формировать усидчивость, способность доводить начатое дело до конца в игровой форме.



Вот несколько правил, которым необходимо следовать:

- ✓ *Очень важно соблюдать режим дня, выполняя одни и те же действия в определенное время.*
- ✓ *С самого раннего возраста с малышом надо много разговаривать: рассказывать, показывать что-то.*
- ✓ *Не давайте ребенку сразу много игрушек. Обилие игрушек будет его только отвлекать. Если у вас много игрушек, оставьте ребенку 2-3 игрушки и обязательно покажите малышу, как с ними играть. Остальные уберите на время, а потом меняйте их местами.*
- ✓ *Во время игры или занятия нужно выключать музыку, телевизор, чтобы ребенка ничего не отвлекало, и он мог сосредоточиться.*
- ✓ *Воспитать усидчивость вам помогут рисование, конструирование, аппликация, лепка. Эти виды деятельности требуют концентрации внимания, учат ребенка действовать по образцу. Очень важно, чтобы занятие нравилось ребёнку, нужно также следить, чтобы он не устал и не потерял интерес.*
- ✓ *Смотрите, чтобы ребенок доводил начатое дело до конца. Это очень важно. Если вы видите, что ребенок уже устал, можно сделать перерыв или отложить занятие, но потом обязательно вернуться к нему и закончить.*
- ✓ *Приучайте ребенка убирать за собой игрушки и свое рабочее место.*
- ✓ *Не забывайте хвалить ребенка за успехи. Если у него что-то не получается с первого раза, напомните ему пословицу «Терпение и труд – все перетрут» и конечно же объясните в чем ее смысл.*

Как можно научить ребенка усидчивости:

- Собирать пазлы. Можно их делать своими руками.



- Раскрашивать рисунки карандашами, мелками.
- Учить строить по графическому рисунку
- Учить зарисовать постройку



- Готовить вместе.
- Читать длинные, но обязательно интересные сказки.
- Создавать различные поделки.

- Искать отличия между двух картинок.
- Собирать украшения своими руками.
- Конструировать по образцу вместе.
- Сортировать крупы, мелкие предметы.
- Играть со счетными палочками.

Способы переключения внимания:

Как можно помочь ребенку стать внимательным — попробовать в игре следующие приемы:

- Быстро менять тему разговора. Особенно помогает, когда малыш капризничает.
- Сосредоточиться на приятном, а не настаивать на своем.
- Придумать очень приятный ребенку способ достичь желанного. Вместо «А ну-ка делай» можно сказать: «Давай скорее полетим в эту историю!».

Игры на развитие усидчивости и внимания:

- **«Съедобное-несъедобное»**
Всем известна эта детская игра с мячом. Эта игра развивает и внимание и воображение.
- **«Найди отличия»**
Показываем ребенку два похожих рисунка или игрушки и просим найти отличия. Для начала лучше брать простые и крупные рисунки с явными отличиями, чтобы ребенок быстро и без проблем смог их найти. А потом с каждым разом рисунок можно усложнять.
- **«Что пропало?»**
Берем несколько игрушек и рассматриваем их вместе с ребенком, а потом просим ребенка закрыть глаза и одну из игрушек прячем. В более старшем возрасте можно добавить к этому и игру «тепло-холодно», тем самым подсказывая, в каком направлении искать пропавший объект.
Приложите ваши время и усилия для того, чтобы воспитать **усидчивость у ребенка**, и тогда в школе ваш ребенок будет учиться легко и с удовольствием, без замечаний и порицаний со стороны учителей.



Успехов вам!